 **«Творчество начинается с первого дня жизни…»**

***Энгельштейн***

***\*\*\****

***Все мы хотим, чтобы наши дети выросли достаточно развитыми, коммуникабельными, творческими личностями. А ведь способности к творчеству есть у каждого человека, но вот уровень творческих достижений не всегда бывает таким, каким должен обладать каждый современный человек.***

*Что же такое творчество? - Это создание нового, несуществующего.*

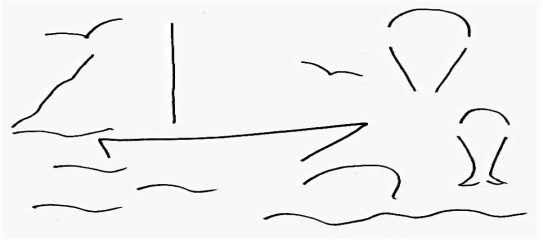
***От чего зависит творчество? – От знаний умений навыков? И так и не совсем так. Чем больше человек знает, тем выше его творческий потенциал. Главное самостоятельность, уверенность, инициативность, умение выходить за рамки стандартной ситуации, уметь оглядываться назад и анализировать собственные действия.***

*У детей 5-7 лет наравне с началом развития творческого мышления начинается развиваться логическое мышление.*

***- Играйте просто и каждый день***

***Собираясь в поход, длительную поездку, или туда, где придется переждать очередь и так далее. Особенно дома.***

***1.*** *Всегда держать при себе карандаш или ручку с блокнотом, чтобы можно было нарисовать задание.*

*Например:* 

*- нарисовать половинку предмета, задать вопрос, пусть ребенок скажет, что это такое и дорисует (возможно, несколько вариантов, пусть это будет даже не то, что вы придумали). Не забудьте похвалить ребенка за проявленный интерес и активность;*

***2.*** *заранее приготовить вопросы и в удобный момент прочитать ребенку, пока он обдумывает и отвечает, время пройдет быстрее…*

*Задачки на смекалку*

*Например:*

*-кто быстрее плавает утенок или цыпленок?*

*-Кто быстрее долетит до цветка бабочка или гусеница?*

*-Над лесом летели три рыбки, две приземлились, сколько улетело?*

*-Что едят крокодилы на северном полюсе?*

*-На столе лежало два яблока, одно разрезали, сколько стало яблок?*

*-И так далее.*

***3.*** Я возьму с собой в чемодан

Время потренировать память.

* *Я отправляюсь в путешествие и возьму с собой в чемодан ласты.*
* *А я возьму с собой в чемодан ласты и бинокль.*
* *А возьму с собой в чемодан ласты, бинокль и куклу.*

И так далее. Каждый следующий перечисляет всё, что уже положили в чемодан и добавляет своё. До первой ошибки.

***- Играйте со смыслом***

**** Радуга из мыльных пузырей**

Возьми пластиковую бутылку и отрежь у нее конец. Затем натяни на получившуюся дырку носок и закрепи его клейкой лентой. Капни на носок пищевыми красителями. Смешай средство для мытья посуды с небольшим количеством воды. После того окуни носок в эту смесь и можешь спокойно выдувать радужные пузыри.

**** Неординарный теннис**

Альтернативой обычному теннису может стать соревнование с использованием одноразовых тарелок, палочек от мороженого и воздушного шара.

## *игры-для-детей31.jpg***Из картонной коробки можно сделать еще кое-что интересное**

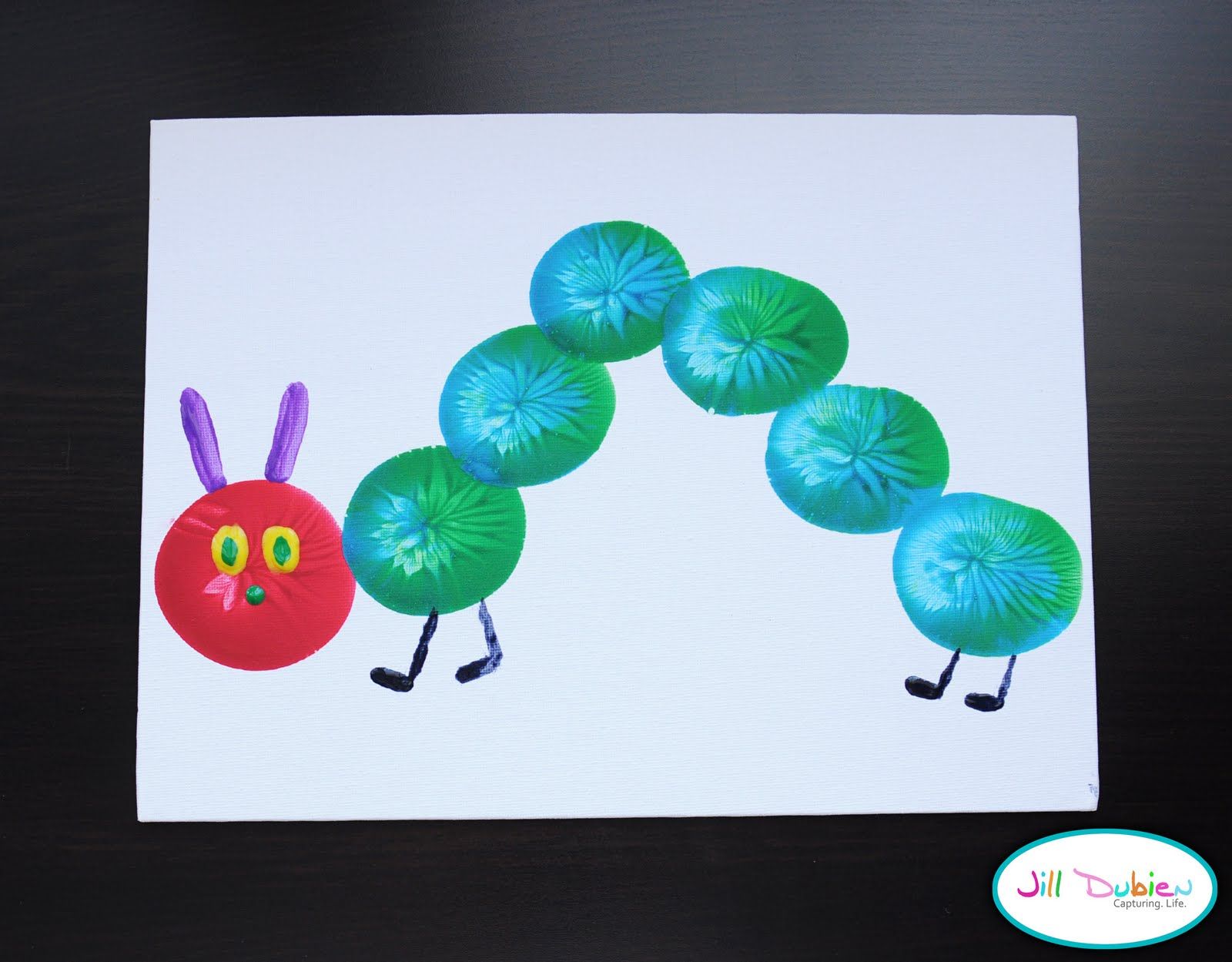
Можно смастерить с ребенком целый город: нарисовать дороги, расставить машинки и человечков. А дальше малыш уже сам превратит это в увлекательную игру.

***- Рисуйте необычным способом***

** *- шарики надуть так, чтобы ребенок мог свободно удерживать в руке и выложить краску на любую основу;***

** *- мокнуть шарик и печатать на бумаге;***

***- например, так;***



******

***- не забывайте хвалить ребенка за старание и желание исследовать и творить.***

**Приятных творческих минут!**